

**EGE ÜNİVERSİTESİ
2022 YILI
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ
ANKET RAPORU**

SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ

(ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI -2022)

EGE ÜNİVERSİTESİ

**EGE ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS İÇİ
BORNOVA / İZMİR**

06/12/ 2022

Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu (2022) İçindekiler

A. Programa İlişkin Bilgileri	3
1. Yönetim İletişim Bilgileri	3
2. Program Başlığı	3
3. Programın Türü	3
4. Programdaki Eğitim Dili	3
5. Programın Kısa Tarihçesi	3
6. Rapor İçeriği	4
6.1 E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları – 2022.....	5
7. Genel Sonuç ve Planlanan Strateji.....	12

Tablo

Tablo 1. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Yerleşke Yaşamı) Anketi Sonuçları -1.....	5
Tablo 2. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Kur. Yön. ve İşleyişi) Anketi Sonuçları -2.....	7
Tablo 3. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Öğr.-Öğret. Fırsat. ve Kay.) Anketi sonuçları -3..	8
Tablo 4. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Kişisel Gel. ve Kar. Des.) Anketi Sonuçları -4 ..	9
Tablo 5. Üniversite /Birim yıllara göre Karşılaştırmalı tablolar	10

EGE ÜNİVERSİTESİ SU ÜRÜNLERİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. Yönetim İletişim Bilgileri

Adı Soyadı /Ünvanı : Prof.Dr. Uğur SUNLU (Dekan)
Adres : E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı Bornova / İZMİR
Telefon : 0 232 311 2988
Faks : 0 232 388 3225
E-mail : ugur.sunlu@ege.edu.tr

Adı Soyadı/Ünvanı : Prof.Dr. Halil ŞEN (Dekan Yrd)
Adres : E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı Bornova / İZMİR
Telefon : 0 232 311 2990
Faks : 0 232 388 3225
E-mail : halil.sen@ege.edu.tr

Adı Soyadı /Ünvanı : Prof . Dr. Mehmet Tolga DİNÇER (Dekan Yrd)
Adres : E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı Bornova / İZMİR
Telefon : 0 232 311 2990
Faks : 0 232 388 3225
E-mail : tolga.dincer@ege.edu.tr

Raporu Hazırlayan

Adı Soyadı Ünvanı : Prof . Dr. Mehmet Tolga DİNÇER (Dekan Yrd)
Adres : E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı Bornova / İZMİR
Telefon : 0 232 311 2990
Faks : 0 232 388 3225
E-mail : tolga.dincer@ege.edu.tr

2. Program Başlıkları

Su Ürünleri Mühendisliği programı

3. Programın Türü

Normal 4 yıllık Lisans Eğitimi (Örgün öğretim)

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi

Su Ürünleri Fakültesi Ege Üniversitesi Bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden 17 fakülteden biridir. 1982 yılında Yüksek Okul olarak faaliyetlerine başlayan fakülte (41 sayılı KHK gereğince kurulan Su Ürünleri Yüksek Okulu) 11.7.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunla Fakülteye dönüştürülmüştür. Fakültenin başlıca amacı deniz

ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilere sahip teknik eleman (Su Ürünleri Mühendisi) yetiştirmek üzere gerekli bilgiler ile donatmak ve uygulamaları yaptırmaktır. Fakülte, sucul ortamdaki çevresel sorunlar, balıkçılar ve su ürünleri işletmeleri ile ilgili uygulamada çıkan sorunları yerinde saptamak, çözüm önerileri getirmek üzere gerekli araştırma ve çalışmaları yapmaktadır. Ülkemizde, su ürünleri yetiştiriciliğinin başlaması ve gelişmesi konusunda önemli çalışmalarda bulunmuş ve bu sektörün oluşması için çabalar harcanmıştır. Bornova yerleşkesine ek olarak Urla'da bulunan Araştırma ve Uygulama Ünitesi, Çiğli-Çamaltı tuzlası yakınında bulunan HOMA (SÜFA) Araştırma Eğitim ve Uygulama Dalı faaliyetini sürdürmektedir. Kuruluşundan bu yana yayınladığı ders kitapları, çok sayıda araştırma, inceleme ve makaleleri ile ülkemizin en önde gelen öğretim ve araştırma kuruluşları arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra ülkemizde kurulmuş olan diğer Su Ürünleri Fakültelerinin kuruluşlarında ve gelişmelerinde katkıda bulunan öncü fakülte olmanın sorumluluğunu taşımaktadır. Güçlü araştırmacı altyapısı ile fakültemiz 79 Öğretim Üyesi (52 Profesör, 23 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi), 17 Araştırma Görevlisi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 1 Uzman ve 3 mühendis ve teknisyen ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bünyesinde Toplam 553 aktif lisans öğrencisi, 62 Doktora öğrencisi ve 82 Yüksek Lisans öğrencisi bulunmaktadır. 3 Bölüm ve 7 Anabilim Dalına sahiptir. Fakültede öğretime geçildiğinde birinci, ikinci ve üçüncü yıllarda temel bilimler ve genel su ürünleri mühendisliği dersleri işlenmektedir. Dördüncü yıl Deniz-İçsu Bilimleri ve Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi programlarına ayrılan öğrenciler teorik ve uygulamalı derslerin ışığında teknolojiyi kullanma ve ilgili alanda tecrübe kazanma yönünde eğitilirler. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Su Ürünleri Mühendisliği alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

6. Rapor içeriği

Üniversitemizin kurumsal gelişimi ve kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında düzenli olarak anketler uygulanmakta ve raporlanmaktadır. Bu bağlamda 2022 kapsamında Öğrenci Memnuniyet Anketi -2022 sonuçları birim özelinde sonuçlar incelenerek değerlendirilmiştir. İncelemede öğrencilerin memnuniyet düzeyleri Ege Üniversitesi genel ortalaması ile birim özelinde (yıllara göre değişen ve 2022 özelinde) kıyaslanmıştır. Özellikle Üniversite ortalaması altında kalan değerlerin nasıl ortalamanın üzerine çıkarılacağı ile ilgili plan ve programlamalar raporda yer alır iken mevcut olarak ortalama üzerindeki değerlerinde irdelemeleri yapılmıştır.

6.1 Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları – 2022

Rapor kapsamında bu bölümde 2022 kapsamında Fakültemiz Öğrencilerine uygulanmış olan Memnuniyet Anketi -2022 sonuçları birim özelinde sonuçlar incelenerek değerlendirilmiştir. Öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri Ege Üniversitesi genel ortalaması ile birim özelinde kıyaslanmıştır. Özellikle Üniversite ortalaması altında kalan değerlerin nasıl ortalamamın üzerine çıkarılacağı ile ilgili plan ve programlamalar raporda yer alır iken mevcut olarak ortalama üzerindeki değerlerinde irdelemeleri yapılmıştır. Sistem üzerinden sorulmuş olan sorulara 553 öğrencimizin 50 kişininin cevapladığı görülmüştür.

Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemizin tüm birimlerine uygulanmakla birlikte öğrencilerin katılım oranının eşit olmadığı ve birbirinden son derece farklı oranlara sahip olduğunun belirtilmesi gerekir. Sistem üzerinden öğrencilere 4 farklı klasmanda sorulmuş sorulara verilen cevaplar genel üniversite ortalaması ve Su Ürünleri Fakültesi Birim değerleri ile kıyaslanmıştır.

Aşağıdaki tabloda da görüleceği üzere öğrencilere üniversitemizin “Yerleşke Yaşamı” na ilişkin 11 soru, “Kurumun Yönetimi ve İşleyişi”ne ilişkin 11 soru, “Öğrenme, Öğretme Fırsatları ve Kaynakları”na ilişkin 12 soru, “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” ne ilişkin 5 soru ve son olarak “Ege Üniversitesi Öğrencisi Olmaktan Memnun musunuz?” şeklinde genel 1 soru olmak üzere toplam 40 soru yöneltilmiştir.

Tablo 1. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Yerleşke Yaşamı) Anketi Sonuçları -1

YERLEŞKE YAŞAMI		Genel Ortalama	Birim Ortalama-2022
S1	Farklı ilgi ve yeteneklere uygun kulüplerinin varlığından	69.21	71.05
S2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden	68.96	68.94
S3	Kampüsün güvenliğinden	68.32	70.48
S4	Yemeklerin kalitesinden	61.04	64.1
S5	Yemekhanenin işleyişinden	65.68	67.18
S6	Kütüphane hizmetlerinden	74.34	76.59
S7	Sosyal tesislerden	67.71	71.28
S8	Sağlık hizmetlerinden	66.32	64.00
S9	Kampüs içi trafik düzenlemelerinden	69.31	68.57
S10	Kampüsteki çevre düzenlemelerinden	70.4	73.49
S11	Yurt ve konaklama olanaklarından	62.48	65.16

Anket Yerleşke yaşamı sonuçları incelendiğinde genel anlamda Fakülte öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin Üniversitemiz ortalamalarının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. (Bkz Tablo 1).

11 soru içerisinde S8 ve S9 değerleri Üniversite ortalamasının altında olarak gözlemlenmiştir.

S8 Sağlık Hizmetlerinden memnuniyet:

- Sağlık ve tedavi birimlerimizde tüm öğrencilerimize öncelikli randevu sistemi verilmesine rağmen hastanedeki yoğunluk dolayısı ile öncelikli alınan randevuların dahi arzulan sürenin üzerinde olması dolayısı ile hastaneye yönelimi azaltmaktadır.
- SKS daire Başkanlığı Binasında bulunan Mediko Sosyal biriminde ise çeşitli branşlarda ihtiyaca yönelik hizmet ve uzman doktor bulundurulmaması öğrencilerin mecburen hastaneye yönlendirilmesine sebep vermekte ve bu durumda öğrencinin sağlık hizmetlerinden beklediği hizmet kalitesini düşürmektedir.
- Bir diğer husus ise öğrencinin ihtiyaç duyduğu anlarda randevu almakta zorlandığı PDR (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik) hizmetidir. Bu noktada özellikle eğitim öğretim periyodunda uzman personel sayısının arttırılarak randevuların kısa sürede verilmesi ve hizmetin aksamaması önem arz etmektedir.

S9 Kampüs içi trafik düzenlemesi:

- Kampüs ve yurtlar arasındaki ring seferlerinin az olması
- Kampüs içerisinde ulaşım için ring seferinin olmaması ve bu kapsamda nitelik ve niceliğin arttırılması çözüm olarak önerilmektedir.
- Öğrenciler için merkezi bir otoparkın oluşturulması ve merkez otoparktan çeşitli besleme ringlerinin konulması

Tablo 2. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Kurumun Yönetimi Ve İşleyişi) Anketi Sonuçları -2

KURUMUN YÖNETİMİ VE İŞLEYİŞİ		Genel Ortalama	Birim Ortalama-2022
S12	Rektörün öğrenci sorunlarını çözme çabasından	67.04	62
S13	Üniversite üst yönetiminin öğrencilerle ilgili kararlarında öğrenci görüşlerini dikkate almasından	63.74	67.8
S14	Üniversite üst yönetiminin pandemi önlemlerine yönelik aldığı kararlardan	67.82	70.23
S15	Üniversite öğrenci işlerinin hizmetlerinden	63.41	69.13
S16	Kütüphane çalışanlarının tutumundan	74.37	70
S17	Kariyer merkezinin çalışmalarından	68.9	66.5
S18	Güvenlik görevlilerinin tutumlarından	71.18	65.12
S19	Dekanın öğrenci sorunlarını çözme çabasından	67.92	72.27
S20	Fakülte üst yönetiminin öğrencilerle ilgili kararlarında öğrenci görüşlerini dikkate almasından	65.72	72.27
S21	Birim (Fakülte/Yüksekokul) öğrenci işlerinin hizmetlerinden	66.7	74.22
S22	Bölüm başkanının/Anabilim Dalı başkanının öğrenci sorunlarını çözme çabasından	71.15	75.61

Anket kurum yönetimi ve işleyişi sonuçları incelendiğinde bölümde bulunan soru sayısının %70' e yakın oranında Fakülte öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin Üniversitemiz ortalamalarının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. (Bkz Tablo 2).

11 soru içerisinde S12, S16, S17 ve S18 değerleri Üniversite ortalamasının altında olarak gözlemlenmiştir.

S12 Rektörün öğrenci sorunlarını çözme çabasından:

- Genel anlamda öğrencilerimizin Sn Rektör'ün öğrenci odaklı çözüm yollarını tercih etmesi Fakültemiz öğrencilerinde büyük memnuniyet yaratmaktadır. Bu soru kapsamında Fakülte özelinde bir yaklaşım söz konusu olduğu düşünülmektedir. Şöyle ki; Fakültemiz yerleşke alanında bulunmakta olan “Saklı Bahçe Kantin” alanı öğrencilerimizin sosyalleştiği, ders çalıştığı ve boş zamanlarında değerlendirdiği bir alan idi. Bu kampüs içerisindeki sosyal faaliyet alanının ortadan kaldırılması öğrencilerimizde yeni bir alanın oluşturulması yönünde bir beklenti yaratmıştır. Öğrencilerimizin yeni projeden haberdar olması ve projenin gerçekleştirilme sürecinin uzaması öğrencilerimizin arasında az da olsa bir memnuniyetsizlik yarattığı düşünülmektedir.

Söz konusu projenin 2023 yılı içerisinde tamamlanması parametredeki memnuniyet düzeyini yükseltecektir.

- S16 Kütüphane çalışanlarının tutumundan;
- Söz konusu parametrenin kişisel tutumlardan kaynaklandığı ve çözümün hizmet içi eğitimler ile çözülebileceği düşünülmektedir.
- S17 Kariyer merkezinin çalışmalarından;
- Kariyer merkezi aktiviteleri Fakülte bünyesinde her geçen gün artmış olsa da Öğrencilerin Kariyer Merkezini ziyaret ve geleceklerini planlama düşünceleri bulunmaktadır. Bu kapsamda Rektörlüğümüzün Öğenci Dekanlığı ve AROM binasında Kariyer Faaliyetlerinin de yürütüldüğünün duyurulması önemli bir etki yaratacaktır.
- S18 Güvenlik görevlilerinin tutumlarından;
- Söz konusu parametrenin kişisel tutumlardan kaynaklandığı ve çözümün hizmet içi eğitimler ile çözülebileceği düşünülmektedir.

Tablo 3. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Öğrenme-Öğretme Fırsatları Ve Kaynakları) Anketi Sonuçları -3

ÖĞRENME-ÖĞRETME FIRSATLARI VE KAYNAKLARI		Genel Ortalama	Birim Ortalama-2022
S23	Akademik danışmanlık hizmetlerinden	70.94	77.21
S24	Uzaktan öğretim uygulamalarından	67.42	66.22
S25	Yüz yüze öğretim uygulamalarından	72.99	79.56
S26	Ege Ders sisteminden	69.05	70.43
S27	Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinden	70.94	74.88
S28	Kütüphane kaynaklarının yeterliğinden	72.55	77.62
S29	Birimin (Fakülte/Yüksekokul) sağladığı staj / uygulama olanaklarından	66.9	71.9
S30	Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan hizmetlerden	66.03	68.95
S31	Burs olanaklarından	58.73	63.33
S32	Laboratuvar ve özel çalışma alanlarının yeterliğinden	63.6	74.76
S33	Araştırma desteklerinden	65.37	74.5
S34	İnternet olanaklarından	64.95	67.91

Anket Öğrenme-Öğretme Fırsatları ve Kaynakları sonuçları incelendiğinde bölümde bulunan tek soru dışında Fakülte öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin Üniversitemiz ortalamalarının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. (Bkz Tablo 3).

S24 Uzaktan öğretim uygulamalarından; Söz konusu soruda Fakülte öğrencilerimizin Genel ortalamaya yakın bir değer ile 66 bandında bir değerlendirme yaptığı görülmektedir. Covid-19 sürecinde aktif olarak kullanılan sistem ve öğrencilerde bir alışkanlık yapmış ve derslerin online

olarak devamı talebi bir çok toplantıda dile getirilmiştir. Oysaki Covid-19 sürecinin bitmesi ve yüz yüze eğitimin başlaması “Uzaktan eğitim uygulamasının “ online ders –yüzyüze ders olarak kıyaslanmasına neden olmuştur. Süreç içerisinde Su Ürünleri Fakültesinde %98 oranında yüz yüze eğitim gerçekleştirilmektedir bu doğrultuda S25 sorusunda verilmiş olan %79 luk memnuniyet düzeyi bunun öğrenci memnuniyeti olarak dönüşü olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 4. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet (Kişisel Gelişim Ve Kariyer Desteği) Anketi Sonuçları -4

KİŞİSEL GELİŞİM VE KARIYER DESTEĞİ		Genel Ortalama	Birim Ortalama-2022
S35	Kişisel gelişime dönük eğitimlerden	65.75	74.05
S36	Mesleki gelişime dönük etkinliklerden	67.28	73.17
S37	Kariyer planlama etkinliklerinden	67.7	77.07
S38	İş yaşamına hazırlayıcı etkinliklerden	65.38	72.68
S39	Sertifika programlarının yeterliğinden	63.91	71.89
S40	Ege üniversitesinin öğrencisi olmaktan memnuniyet	81.61	91.60

Anket Kişisel Gelişim Ve Kariyer Desteği sonuçları incelendiğinde tüm sorularda Fakülte öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin Üniversitemiz ortalamalarının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. (Bkz Tablo 4).

Öğrencilerimizin kişisel gelişim, mesleki gelişim, kariyer planlama etkinlikleri ve iş yaşamına hazırlayıcı Fakülte faaliyetlerimizden %70’in üzerinde bir memnuniyet düzeyinde olması doğru bir eylem planının uygulandığını ve hedefin daha yüksek tutulması gerekliliğini göstermiştir. Özellikle %90 üzerinde Ege Üniversitesi Öğrencisi olma konusundaki memnuniyet düzeyi aidiyet duygusunun yüksek olduğunun göstergesidir.

1.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi son 3 yıllık değerlendirme

Su Ürünleri Fakültesi öğrenci memnuniyet anketleri özelinde son 3 yıllık parametre değerleri incelemeye alınmış ve bu bazda Tablo 5’de verilmekte olan Üniversite/Birim yıllara göre değerlendirme ve Birim /Birim son 3 yıl veri takibi yapılmıştır.

Tablo 5. Üniversite /Birim yıllara göre Karşılaştırmalı tablolar

	2020 Üniversite	2021 Üniversite	2022 Üniversite	2020 Birim	2021 Birim	2022 Birim	3 yıl Birim
s6	59.91	60.97	66,7	74.62	78.93	74,22	→
s7	59.06	60.85	63,41	72,0	74.29	69,13	→
s8	56.95	60.25	66,03	72.79	71.81	68,95	→
s9	52.24	51.74	58,73	60.72	58.11	63,3	↑
s10	47.89	53.25	x	64.05	60.27	x	
s11	70.02	72.33	67,28	80.15	80.7	73,17	→
s12	65.69	67.25	67,7	74.68	76.28	77,07	↑
s13	63.83	61.34	63,74	72.21	74.34	67,8	→
s14	60.41	62.15	65,72	76.09	76.14	72,27	→
s15	67.14	68.29	67,04	77.46	77.45	62,0	→
s16	66.64	67.46	67,92	82.54	83.16	72,27	→
s17	72.21	72.9	71,15	82.05	78.93	75,61	→

Birim kalite komisyonu olarak Fakülte öğrencilerinin Üniversite /Birim bazında 2020,2021 ve 2022 anket sonuçlarını da incelemiştir. Uygulanan anketlerde 2020ve 2021 yıllarında 17 sabit soru anketlerde kullanılmış iken 2022 yılı anketlerinde soru sayısı 40'a yükseltilmiştir. Bu kapsamda Yönetim ile ilgili 12 ortak soru ve yanıt tespit edilerek Tablo 5 oluşturulmuştur.

Genel anlamda 2020,2021 ve 2022 yılları üniversite verileri ve Birim verileri kıyaslandığında S 15 dışında tüm verilerde Fakülte öğrencileri ortalama üniversite verilerinin üzerinde değerlendirmeler yapmıştır. Aslında önceki yıllarda S15 olarak ifade edilen soru 2022 anketinde S12 olarak belirtilmiş olan sorudur ve daha önceden de belirtildiği üzere Sn Rektör'ün öğrenci odaklı çözüm yollarını tercih etmesi Fakültemiz öğrencilerinde büyük memnuniyet yaratmaktadır. Bu soru kapsamında Fakülte özelinde bir yaklaşım söz konusu olduğu düşünülmektedir. Şöyle ki; Fakültemiz yerleşke alanında bulunmakta olan "Saklı Bahçe Kantin" alanı öğrencilerimizin sosyalleştiği, ders çalıştığı ve boş zamanlarında değerlendirdiği bir alan idi. Bu kampüs içerisindeki sosyal faaliyet alanının ortadan kaldırılması öğrencilerimizde yeni bir alanın oluşturulması yönünde bir beklenti yaratmıştır. Öğrencilerimizin yeni projeden haberdar olması ve projenin gerçekleştirilme sürecinin uzaması öğrencilerimizin arasında az da olsa bir memnuniyetsizlik yarattığı düşünülmektedir. Söz konusu projenin 2023 yılı içerisinde tamamlanması parametredeki memnuniyet düzeyini yükseltecektir.

Diğer yandan pandemi sürecinde gerçekleştirilen online seminer sayısının azalması ve yüz yüze seminer sayısının gerçekleştirilmesi bu soruda anlam karömaşasına neden olarak daha önceki yılların altına düşen bir birim değerlendirme sonucunun ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Burs olanaklarında gerçekleşmiş olan yükseliş Fakültenin kendi bünyesinde 4 yıldır uygulamakta olduğu ve akademik ile İdari personel destekleri ile oluşturulan Mezunlar derneği Fakülte hesabı üzerinden kendi öğrencilerimize dağıtılan burs bedelleri dolayısı ile her geçen yıl artış olarak gözlemlenmiştir.

Birim öğrenci işlerine ulaşma bilirlilik değeri her ne kadar yüksek puanlar almış dahi olsa 2022 yılı içerisindeki öğrenci işleri personelinin Üniversitenin farklı birimlere görevlendirilmesi doğrultusunda eksik personel bulunması sonucunda kayda değer olmayan bir düşüşe neden olmuştur.

Fakülte üst yönetiminin öğrencilerle ilgili kararlarında öğrenci görüşlerini dikkate almasından ve Dekanın öğrenci sorunlarını çözme çabasından memnuniyet seviyesi % 70'in üzerinde seyretmiştir. 2022 verilerinde bir miktar düşüşü nedeninin araştırılması ve öğrencilerin katılımının daha yüksek olması için farklı komisyonlara katılımının sağlanması planlanmaktadır.

Bölüm başkanının/Anabilim Dalı başkanının öğrenci sorunlarını çözme çabasının her ne kadar 3 yıl boyunca üniversite ortalamasının üzerinde seyretmesi memnuniyet verici olsa da 3 yıl boyunca düşüş eğilimi göstermesi tedbir alınması gereken bir konu olarak karşımıza çıkan önemli bir husustur.

7. Genel Sonuç ve Planlanan Strateji

Fakültemiz öğrencilerinin 4 parametre üzerinde yapılmış olan değerlendirmeleri incelendiğinde tüm parametrelerin %82 sinde Üniversite ortalamasının üzerinde bir memnuniyet düzeyinin görülmüş olması genel memnuniyet açısından pozitif bir sonuç olarak değerlendirilmiştir. Fakülte özelinde Dekanın öğrenci sorunlarını çözme çabasının, Fakülte üst yönetiminin öğrencilerle ilgili kararlarında öğrenci görüşlerini dikkate alınması , Fakülte öğrenci işlerinden memnuniyet düzeyi ve Bölüm başkanı ve Anabilim Dalı başkanlıklarının öğrenci sorunlarını çözme noktasında uyguladıkları uygulamaların doğru olduğu hususunun ispatı niteliğindedir. Mevcut durumun korunması ve memnuniyet düzeyinin artırılması hususunda aşağıda belirtilmiş uygulamaların devreye alınması faydalı olacaktır. Özellikle Fakülte özelinde gerçekleştirilen, akademik ve idari personelimizin destekleri ile 4 yıldır uygulanan "Su Ürünleri Fakültesi Eğitime Destek Bursu" nun artırılan destekleri pozitif sonuç olarak dönmektedir. Bu bağlamda aşağıda belirtilmiş olan eylemler planlanmıştır.

Eylem Planlar:

Uygulamaya alınması planlanan eylemler	Kim yapacak	Uygulamaya ne zaman alınacak
<ul style="list-style-type: none">2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitime destek Bursu faaliyetinin (Aralık ayı itibari ile) Bahar döneminde tekrar başlatılması hususunun Dekanlığa arzına	<ul style="list-style-type: none">Yurt Burs Sosyal Yardım KomisyonuFakülte Yönetim Kurulu	Aralık 2022
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin sosyal alana ihtiyacı doğrultusunda kantin ve yemekhane talebinin yenilenerek mevcut projenin 2023 takvim yılı içerisinde hayata geçirilmesi hususunda gerekli girişimlerin yapılmasına	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık MakamıFakülte Sekreterliği	Aralık 2022
<ul style="list-style-type: none">Personel eksikleri ile durum tespiti yapmanın ve gerekli irdelenimin iyileşmeye açık yan olarak değerlendirilmesine	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık MakamıFakülte Sekreterliği	Aralık 2022
<ul style="list-style-type: none">Öğrenci Temsilcileri Dekan periyodik buluşmaları benzeri Öğrenci temsilcileri Bölüm Başkanları buluşmaları için Bölüm Başkanlıklarından takvim ve planlama yapılmasının talep edilmesine	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık MakamıBölüm Başkanlıkları	Aralık 2022
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin görüşlerinin alınması ve temsilinin sağlanması için ilgili Komisyonlara temsilcilerin davet edilmesine	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık MakamıFakülte Yönetim KuruluKomisyon Başkanları	Aralık 2022
<ul style="list-style-type: none">Burs imkânlarının arttırılarak burs verilen öğrenci sayısının arttırılması yönünde girişimlerin arttırılması	<ul style="list-style-type: none">Fakülte Yurt Burs Sosyal Yardım Komisyonu	Aralık 2022